

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
**«ТЕТЮШСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ХАНЖИНА ПАВЛА СЕМЕНОВИЧА»**
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ № 1
им. Ханжина П.С.»)



Татарстан Республикасы
Тәтеш муниципаль районы
**«СОВЕТЛАР СОЮЗЫ ГЕРОЕ
ХАНЖИН ПАВЕЛ СЕМЕНОВИЧ
ИСЕМЕНДӘГЕ ТӘТЕШ 1 НЧЕ УРТА
ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРҮ МӘКТӘБЕ»**
муниципаль бюджет гомуми
белем бирү учреждениесе
(«Ханжин П.С. исемендәге Тәтеш
1 нче урта ГББМ» МБГББУ)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 01.11.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.Р.Фаткуллов
Приказ от 01.11.2024 № 219 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

I. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмом Минпросвещения России № ТВ-1693/03, Минздрава России № 1/и/2-15398 от 24.08.2023 "О направлении Разъяснений по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях";
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (в редакции 2024 года);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом школы.

1.2. Положение разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.» (далее – школа). Целью обучения является освоение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ (далее – основные общеобразовательные программы), в школе, на дому или в медицинской организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

1.3. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.4. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные общеобразовательные и (или) дополнительные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися – условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Финансовое обеспечение выполнения школой муниципального задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение муниципального задания, устанавливаемого учредителем с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ.

II. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

III. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочная деятельность для обучающихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную, а также посредством применения сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ.

3.9. Основные общеобразовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т.д.

3.10. Школа реализует основные общеобразовательные программы в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

3.11. Школа предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся школы. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

3.12. Школа устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.13. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума школы.

3.14. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы при отсутствии противопоказаний.

3.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.16. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов, учитываются особенности физического развития

обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

3.17. Педагогические работники могут использовать информацию о состоянии здоровья ребенка, только чтобы правильно учитывать особенности обучения и поддерживать ученика в период его длительного лечения:

- об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам при обучении;
- об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые понадобятся учитывать при обучении;
- состав и характер сведений о состоянии здоровья ребенка, местонахождении на лечении, как и кому их можно рассказать, чтобы оказать социальную поддержку ребенка в период длительного лечения.

IV. Организация обучения на дому

4.1. Организация обучения на дому регламентируется разделом VII. Порядок регламентации отношений между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при организации получения общего образования по ИУП для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам на дому Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4.2. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, педагогические работники соблюдают особый санитарно-гигиенический режим (при необходимости). Необходимо иметь сменную обувь и специальную медицинскую одежду (халаты или костюмы), не использовать эту обувь и одежду за пределами дома. При входе и выходе из дома следует обрабатывать руки спиртосодержащим кожным антисептиком, а дидактические материалы и средства обучения дезинфицирующим средством. Важно регулярно обсуждать с лечащим врачом особенности индивидуального санитарно-гигиенического режима для каждого ребенка, с которым осуществляется образовательный процесс. Так, например, в некоторых случаях обязательно ношение одноразовых медицинских масок, в некоторых - требуется использование персональных дидактических пособий, некоторым - противопоказана работа с электронными экранами и другое. Кроме того, все исключения из общих правил должны быть согласованы с медицинскими работниками, осуществляющими лечение конкретного ребенка.

4.3. В школе ведется журнал учета проведенных на дому занятий для каждого обучающегося, в котором указываются дата занятия, количество проведенных часов. Каждая запись заверяется подписью учителя, проводившего занятие, и родителя (законного представителя) обучающегося.

V. Особенности организации обучения в медицинской организации

5.1. Обучение в медицинской организации осуществляется:

- на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации, осуществляющей непосредственно лечение, оздоровление и имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ (далее – специализированное структурное подразделение медицинской организации);
- образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, в которую обучающийся зачисляется на период нахождения в медицинской организации, с сохранением всех прав на продолжение обучения в образовательной организации, где обучающийся обучается постоянно;
- образовательной организацией, в которой обучающийся обучается постоянно, с составлением образовательной программы, реализуемой в сетевой форме для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях медицинского стационара, и объединением ресурсов медицинской организации (помещения для осуществления образовательной деятельности, рекомендации врачей по содержанию и объему учебной нагрузки, корректировке образовательной программы с учетом текущего состояния здоровья обучающегося и др.) и ресурсов образовательной организации (педагогические кадры, рабочие учебные программы, средства обучения, дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы и др.).

Перевод обучающегося для обучения в специализированное структурное подразделение медицинской организации или образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, по выбору родителей (законных представителей) обучающегося осуществляется в соответствии с порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

5.2. Основанием для организации обучения в медицинской организации является распорядительный акт образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно, о переводе обучающегося на обучение в медицинскую организацию или на обучение в образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность в медицинской организации, издаваемый в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления и на основании следующих документов:

- заключение медицинской организации (медицинская справка) о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);

- заявление на имя руководителя медицинской организации, в которой будет находиться на длительном лечении ребенок, с просьбой организовать его обучение.

5.3. Дату начала занятий обучающегося при поступлении его в медицинскую организацию определяют лечащий врач совместно с заведующим отделением в зависимости от состояния здоровья, о чем делается соответствующая запись в медицинской карте.

В период занятий не включается период, когда обучающемуся были установлены противопоказания к обучению по состоянию его здоровья медицинской организацией.

5.4. Медицинская организация создает условия для обучения с учетом требований санитарных правил и нормативов, а также реализуемой основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы).

Обучающиеся пользуются учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания, предоставляемыми медицинской или образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, на время получения образования в ней.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями) обучающихся.

5.5. Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия проводятся:

- при наличии от одного до трех человек включительно;
- для обучающихся, лишенных возможности передвигаться;
- для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

5.6. Образовательный процесс обучения и воспитания в медицинской организации регламентируется основной (адаптированной основной) общеобразовательной программой, в том числе включающей:

- основные общеобразовательные программы, разрабатываемые в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных основных общеобразовательных программ;

- адаптированные основные общеобразовательные программы, разрабатываемые в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и на основе федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ и заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида;

- индивидуальный учебный план (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией), согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося под подпись, заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утвержденный распорядительным актом образовательной организации;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану);

- индивидуальное расписание учебных занятий (очная форма обучения) и учебных консультаций (заочная форма обучения), разработанное образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

- локальные нормативные акты медицинской или образовательной организации, регламентирующие порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

5.7. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными основными (адаптированными основными) общеобразовательными программами, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.8. Обучение обучающегося, находящегося в медицинской организации, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации, или образовательной организацией, в которой обучающийся обучается постоянно.

5.9. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в образовательной организации, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинской организации, либо педагогические работники специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации.

5.10. В локальных нормативных актах и документах, регулирующих обязанности педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей в медицинских организациях, предусматривается соблюдение санитарно-гигиенического режима и санитарных правил, направленных на защиту здоровья педагогов и обучающихся.

При этом рекомендуется при реализации общеобразовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий осуществлять тьюторское сопровождение обучающегося в очной форме.

5.11. Организация обучения детей, получающих паллиативную медицинскую помощь, осуществляется в соответствии с общими подходами к организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, картой индивидуальных особых потребностей ребенка и в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Дети данной группы, имеющие тяжелые множественные нарушения развития, получают образование в соответствии с федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами и специальной индивидуальной программой развития, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. При организации обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, получающих паллиативную медицинскую помощь, используется методический ресурс специальной коррекционной педагогики.

5.12. В целях организации обучения обучающихся медицинская организация предоставляет образовательной организации помещения для занятий или обеспечивает условия для организации и осуществления обучения в специализированном структурном подразделении медицинской организации.

5.13. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения, место жительства, наименование образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из образовательной организации отражаются в соответствующем классном (электронном) журнале.

5.14. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах образовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

5.15. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации или специализированного структурного подразделения медицинской организации.

5.16. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимися учебных предметов и сроков обучения.

Справка подписывается руководителем образовательной организации или руководителем специализированного структурного подразделения медицинской организации.

По окончании лечения родители (законные представители) обучающегося заблаговременно сообщают руководителю образовательной организации, в которой он обучается постоянно, о сроках окончания лечения, возвращении в образовательную организацию и готовности продолжить обучение. При определении формы обучения в образовательной организации (очной, заочной, очно-заочной) или на дому родители (законные представители) обучающегося руководствуются медицинскими рекомендациями лечащего врача (медицинского консилиума), зафиксированными в выписном эпикризе, общим психофизиологическим состоянием обучающегося на момент выписки из стационара, заключениями медико-социальной экспертизы и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в отношении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (если такие имеются).

5.17. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании соответствующего уровня.

5.18. Образовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Специализированное структурное подразделение медицинской организации осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальным нормативным актом медицинской организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.19. Контроль за освоением образовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет образовательная организация, в которой обучающийся учится постоянно.

5.20. Школа обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинской организации, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение. Классный руководитель организывает мониторинг отсутствия обучающихся в школе по уважительным причинам, оперативно реагирует и взаимодействует в таких случаях с родителями (законными представителями) ребенка.

VI. Гарантии обучающимся с ОВЗ

6.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания с приложением соответствующих документов в соответствии с Положением о комиссии по предоставлению мер социальной поддержки учащимся школы.

6.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги тьюторов и ассистентов (при необходимости).

6.3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ по территории и объектам школы проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

VII. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

7.2. Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

7.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

VIII. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

8.1. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее или среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем или среднем общем образовании).

8.2. Обучающимся с ОВЗ (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

IX. Заключительные положения

9.1. Положение принимается педагогическим советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

9.2. В случае изменения действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений, Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия действующему законодательству Российской Федерации.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом школы в случае необходимости, утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы и регистрируются в установленном порядке.

9.3. Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.